

# +18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸  
پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

باسمه تعالی

|  |  |   |  |                         |  |                      |      |
|--|--|---|--|-------------------------|--|----------------------|------|
| رشته :   |  | سؤالات امتحان نهایی درس :<br>فلسفه ۲          |  | تعداد صفحه: ۲           |  | ساعت شروع: ۱۰ صبح    |      |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |  | نام و نام خانوادگی :                          |  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳ |  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |      |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ |  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |  |                         |  |                      |      |
| ردیف   | سؤالات (پاسخ نامه دارد).   |   |  |                         |  |                      | نمره |
| ۱  | تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:<br>الف) قلمرو اصلی فلسفه، پهنه بی پایان هستی است و به این اعتبار به آن «مابعد الطبیعه» می گویند.<br>ب) پس از ارسطو حوزه های علمی و فلسفی بلافاصله به شهر «اسکندریه» منتقل شد.<br>ج) نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار بگیرد، اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.<br>د) «علت ناقصه» شرط لازم، اما ناکافی برای وجود معلول است.<br>ه) نویسنده کتاب «انصاف» ابن سینا است.<br>و) از نظر شیخ شهاب الدین سهروردی نفس ابتدا در «مشرق اکبر» قرار دارد.<br>ز) سنگ بنای همه آگاهی ها و شناخت های ما علم حضوری نفس به دیگران است.<br>ح) کلام شیعه با «خواجه نصیر الدین طوسی» به اوج خود رسید.<br>ط) از نظر خاورشناسان آخرین فیلسوف مسلمان، ابن سینا است. |   |  |                         |  |                      | ۲/۲۵ |
| ۲  | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:<br>الف) مقصود فلاسفه از فطرت ..... همان حالت عادی مردم در برخورد و تماس با امور زندگی هر روزه است.<br>ب) ابو بشر متی بن یونس کتاب ..... ارسطو را ترجمه کرد.<br>ج) بحث «مواد ثلاث» از ابداعات حکمای ..... است.<br>د) هر قانون علمی دارای دو ویژگی «ضرورت» و «.....» است که آنها را فقط می توان در اصول عقلانی جستجو کرد.<br>ه) ابن سینا جهان را عالم ..... می داند.<br>و) فلاسفه، کلام را حکمت جدلی و فلسفه را حکمت ..... می دانند.<br>ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم «.....» دارای اصالت است، در حالی که مفهوم «.....» اعتباری می باشد.  |   |  |                         |  |                      | ۲    |
| ۳  | با توجه به بحث «هلاک نیازمندی معلول به علت»، هریک از عبارات سمت راست با کدام عبارت در سمت چپ ارتباط دارد:<br>الف) نظریه متکلمان اسلامی<br>ب) نظریه حکمت متعالیه<br>۱- فقر وجودی<br>۲- امکان ماهوی<br>۳- حدوث   |   |  |                         |  |                      | ۰/۵  |
| به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:  |  |   |  |                         |  |                      |      |
| ۴  | خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟   |   |  |                         |  |                      | ۰/۵  |
| ۵  | در مورد برهان فارابی به سؤالات زیر پاسخ دهید:<br>الف) بدنبال اثبات چه چیزی است؟<br>ب) از چه اصلی استفاده کرده است؟   |   |  |                         |  |                      | ۱    |
| ۶  | دو مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند نام ببرید.   |   |  |                         |  |                      | ۰/۵  |
| ۷  | در جغرافیای عرفانی سهروردی منظور از «مغرب وسطی» چیست؟  |   |  |                         |  |                      | ۰/۵  |
| ۸  | تفاوت روش عرفانی با روش اشراقی چیست؟   |   |  |                         |  |                      | ۰/۵  |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم   |  |   |  |                         |  |                      |      |

باسمه تعالی

|   |  |   |  |                         |  |                      |  |
|---|--|---|--|-------------------------|--|----------------------|--|
| رشته :                                  |  | سؤالات امتحان نهایی درس :   |  | تعداد صفحه: ۲           |  | ساعت شروع: ۱۰ صبح    |  |
| ادبیات و علوم انسانی                    |  | فلسفه ۲   |  |                         |  |                      |  |
| علوم و معارف اسلامی                     |  | نام و نام خانوادگی :  |  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳ |  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |  |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |  | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷  |  |                         |  |                      |  |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش                 |  | http://aee.medu.ir  |  |                         |  |                      |  |
| ردیف                                    |  | سؤالات (پاسخ نامه دارد).  |  |                         |  |                      |  |
| ۹                                       |  | برخوردهای فکری عرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر فلسفه اسلامی نهاد؟  |  |                         |  |                      |  |
| ۱۰                                      |  | عبارت زیر، بیانگر عقیده کیست؟<br>«برهان عقلی بدون کشف و شهود عرفانی و بدون تطبیق داشتن با وحی قرآنی و سنت نبوی و معارف اهلان اثنی عشر به حقیقت راه نمی‌برد» |  |                         |  |                      |  |
| ۱۱                                      |  | مبحث چهارم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟ (سیر چهارم عقلی)   |  |                         |  |                      |  |
| ۱۲                                      |  | نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» را بنویسید.   |  |                         |  |                      |  |
| ۱۳                                      |  | طبق نظر ملاصدرا اگر موجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن کریم چه نام دارد؟                 |  |                         |  |                      |  |
| ۱۴                                      |  | ویژگی‌های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.  |  |                         |  |                      |  |
|   |  | هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:   |  |                         |  |                      |  |
| ۱۵                                      |  | (الف) ممتنع الوجود  |  |                         |  |                      |  |
|   |  | (ب) رابطه بعد از وجود   |  |                         |  |                      |  |
|   |  | (ج) مدینه فاضله از نظر فارابی   |  |                         |  |                      |  |
|   |  | (د) انوار مدبر  |  |                         |  |                      |  |
|   |  | (ه) معلوم بالعرض  |  |                         |  |                      |  |
|   |  | به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید:   |  |                         |  |                      |  |
| ۱۶                                      |  | نظر ابن سینا در مورد وجود شرّ و بدی در طبیعت چیست؟  |  |                         |  |                      |  |
| ۱۷                                      |  | نظر ملاصدرا، درباره رابطه عقل و دین چیست؟   |  |                         |  |                      |  |
| ۱۸                                      |  | اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟  |  |                         |  |                      |  |
| ۱۹                                      |  | در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر شده است؟   |  |                         |  |                      |  |
| ۲۰                                      |  | نظر برخی فلاسفه غرب مبنی بر انکار اصل علیت را توضیح دهید.   |  |                         |  |                      |  |
| ۲۱                                      |  | علامه طباطبایی با استفاده از اهمیت علم حضوری چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟  |  |                         |  |                      |  |
| ۲۰                                      |  | جمع کل  |  |                         |  |                      |  |
| سربلندی شما در دنیا و آخرت، آرزوی ماست. |  |   |  |                         |  |                      |  |

باسمه تعالی

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:                                | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۱۰ صبح  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۳  |                      |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) صحیح (ص ۴) (ب) صحیح (ص ۲۰) (ج) غلط (ص ۲۸) (د) صحیح (ص ۴۱) (ه) صحیح (ص ۷۵)<br>و) غلط (ص ۱۰۹) (ز) غلط (ص ۱۰۷) (ح) صحیح (ص ۱۱۵) (ط) غلط (ص ۱۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۲/۲۵ |
| ۲    | الف) اول (ص ۷) (ب) شعر (ص ۲۳) (ج) مشائی (ص ۳۴)<br>د) کلیت (ص ۵۱) (ه) کبیر (ص ۷۸) (و) برهانی / استدلالی / عقلی (ص ۱۱۴)<br>ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹)  | ۲    |
| ۳    | الف) ۳ / حدوث (ب) ۱ / فقر وجودی (ص ۱۳۲)   | ۰/۵  |
| ۴    | در متن و بطن اسلام (ص ۱۵)   | ۰/۵  |
| ۵    | الف) بطلان تسلسل علل (ب) اصل تقدم علت بر معلول (هر مورد ۰/۵)  | ۱    |
| ۶    | کرام الکاتبین - کرامات اولیا - معراج - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۷    | افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۹۹)   | ۰/۵  |
| ۸    | عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی دهند. (ص ۱۱۳)  | ۰/۵  |
| ۹    | به فلسفه تحرک بخشیدند / افق هایی تازه پیش روی فلاسفه گشودند. (ص ۱۱۳)  | ۰/۵  |
| ۱۰   | ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۴)   | ۰/۵  |
| ۱۱   | مباحث نفس و معاد (ص ۱۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵  |
| ۱۲   | وحدت در عین کثرت، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)  | ۰/۵  |
| ۱۳   | صمد (ص ۱۳۲)   | ۰/۵  |
| ۱۴   | ۱- تفکر و اخلاق ۲- پیوند سازمانی ۳- وسعت نظر (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۱۵   | الف) رابطه وجود با موضوع رابطه امتناعی است. / موضوع از وجود ابا دارد. / چیزی که هرگز موجود نمی شود. (ص ۳۴)  | ۰/۵  |
|      | ب) رابطه فرع / قائم / وابسته به وجود دو طرف است. (ص ۳۷)   | ۰/۵  |
|      | ج) مردمان آن به کارهایی مشغول / به فضایی آراسته اند که مدینه را به سعادت می رساند. (ص ۶۴)   | ۰/۵  |
|      | د) تأثیر طبقه عرضی انوار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان (۰/۲۵) که مرتبه آنها پایین تر از ارباب انواع است، (۰/۲۵) انجام می شود. این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال (۰/۲۵) یا ملکوت (۰/۲۵) نامیده اند. | ۱    |
| ۱۶   | ه) چیزی که خودش از ما غایب است. (۰/۲۵) برای ما معلوم واقعی نیست (۰/۲۵) و آگاهی ما به آن از طریق صورت ذهنی است (۰/۲۵) و به همین جهت به آن معلوم مجازی هم می گویند. (۰/۲۵)  | ۱    |
|      | طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد. حتی آنچه ظاهراً شر و بدی / نقص بعد از کمال است، برای نظام کلی جهان / حفظ اعتدال، لازم است. (ص ۷۶)  | ۰/۵  |

باسمه تعالی

|  |   |  |                      |
|--|---|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:                                | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   | ساعت شروع: ۱۰ صبح  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۳  |                      |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |   | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   | نمره   |                      |
| ۱۷   | الف) عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی سرچشمه می گیرند. اگر عقل به درستی حرکت کند به نتیجه ای مخالف دین نخواهد رسید. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۲۳)<br>(هر مورد ۵/۰)   | ۱  |                      |
| ۱۸   | شبیه به یک جدول با خانه های بی شماری خواهد بود که هر خانه شکل و اندازه ای متفاوت دارد. (ص ۱۲۹ و ۱۳۰)  | ۱  |                      |
| ۱۹   | ایشان وجود را حقیقتی مشکک می دانند / اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آن هاست. ولی همه موجودات در اصل وجود با هم برابرند. (ص ۱۳۱)  | ۱  |                      |
| ۲۰   | علیت را نمی توان از طریق مشاهده و آزمایش کشف کرد. و اعتقاد به اصل علیت ناشی از یک عادت ذهنی است. علیت رابطه ای واقعی میان حوادث نیست. بلکه رابطه ای جعلی / قراردادی است که ذهن در اثر عادت میان حوادث برقرار می سازد. ( ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۳۹ و ۱۴۰)<br>(هر مورد ۲۵/۰) | ۱  |                      |
| ۲۱   | نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته ها / اراده / حالات / کارهایی که در دایره وجودش رخ می دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن هاست. (ص ۱۴۲)  | ۱  |                      |
|  | جمع کل  | ۲۰   |                      |

توجه: بیان جواب های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز

با تشکر

قابل قبول می باشد.

خدا قوت