

# +18 Exam

great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

[اینجا کلیک کن](#)

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p><b>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است؟</b></p> <p><b>الف)</b> وقتی کودک با اشاره به حیوانی از پدرش می پرسد: «آن چیست»، بیانگر عدم آگاهی او از وجود حیوان است.</p> <p><b>ب)</b> فلاسفه مسلمان معتقدند که می توان بر اساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» نتیجه گرفت که پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند.</p> <p><b>ج)</b> کانت قائل به وجود ارتباط بین اختیار و وظیفه اخلاقی نیست.</p> <p><b>د)</b> برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.</p> <p><b>ه)</b> فلاسفه معتقدند علم موجودات عقلانی از طریق شهود است و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.</p> <p><b>و)</b> گزارش های تاریخی نشان دهنده آن است که حکیمان قدیم ایران فقط به عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال اهمیت داده اند.</p> <p><b>ز)</b> آغاز نهضت ترجمه متون در قرن دوم هجری، کمک شایانی به شکل گیری حیات فلسفی در جهان اسلام کرد.</p> <p><b>ح)</b> در طبیعت شناسی ابن سینا مواردی مانند پژمرده شدن گل یا مرگ جاندار به کمال نهایی طبیعت کمک می کند.</p> <p><b>ط)</b> سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث «علم النفس» ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد.</p> <p><b>ی)</b> امام خمینی(ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند.</p>						۲.۵
۲	<p><b>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</b></p> <p><b>الف)</b> بر اساس کدام اصل انسان برای با سواد شدن درس می خواند؟</p> <p>۱- سنخیت ۲- وجوب علی و معلولی</p> <p><b>ب)</b> از نظر افلاطون تعبیر «مثال خیر» برای خداوند اشاره به چیست؟</p> <p>۱- ذات خداوند ۲- خداوند در مرتبه خلق جهان</p> <p><b>ج)</b> کدام فیلسوف معتقد است نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آنان است؟</p> <p>۱- دکارت ۲- آگوست کنت</p> <p><b>د)</b> گزاره «برادرم بعد از دانش آموختگی در رشته مهندسی، مدرسه محلّه را ساخت.» به کدام یک از مراتب عقل اشاره دارد؟</p> <p>۱- عقل بالفعل ۲- عقل بالمستفاد</p> <p><b>ه)</b> کامل ترین مرجع حکمت مشایی کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>۱- اشارات و تنبیها ۲- الهیات شفاء</p> <p><b>و)</b> به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصداق ..... هستند.</p> <p>۱- وجود ۲- ماهیت</p>						۱.۵

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح			
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره	
۳		<p>با توجه به اسامی داخل کادر، دیدگاه های زیر درباره «خدا» مربوط به کدامیک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است)</p> <div><p>فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون</p></div> <p>الف) کار خدا هدفدار است و بر اساس هدف و حکمتی خاص صورت می گیرد.</p> <p>ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی نهفته است.</p> <p>ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد.</p> <p>د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.</p> <p>ه) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است.</p> <p>و) چون که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست.</p>						۱.۵	
۴		<p>هر کدام از معانی چهارگانه ای اتفاق را متناسب با گزاره های زیر جاگذاری کنید.</p> <p>(نفی وجوب علی و معلولی - نفی سنخیت - نفی غایتمندی - حادثه ای پیش بینی نشده)</p> <p>الف) آب پز شدن تخم مرغ در یخچال</p> <p>ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان</p> <p>ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده روی اربعین</p> <p>د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی</p>						۱	
۵		<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) ماهیت و چیستی هر شیء بیان کننده ی ..... آن شیء است.</p> <p>ب) موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه امکانی دارد ..... گویند.</p> <p>ج) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن لازمه ی اصل ..... است.</p> <p>د) از نظر ابن سینا موجودات جهان چون ذاتاً ..... هستند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند.</p> <p>ه) از نظر هراکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو ..... می باشد.</p> <p>و) در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلاسفه ی مسلمان مرحله ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل ..... می نامند.</p> <p>ز) ویژگی اصلی حکمت منشاء همان صورت ..... آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.</p> <p>ح) علامه طباطبایی(ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی تر کتاب ..... را نگاشت.</p>						۴	
۶		در قضیه ی «انسان شاعر است.» چرا حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟						۰.۵	

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۷	در قضیه‌ی «مربع پنج ضلعی است.» کدامیک از روابط سه گانه میان موضوع و محمول برقرار است؟						
۸	توماس آکوئیناس کدام برهان ابن سینا را در اروپا گسترش داد؟						
۹	فیلسوفان مسیحی در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا تحت تاثیر آثار کدام فیلسوفان مسلمان قرار گرفتند؟						
۱۰	چرا برخی از جریان های فکری در اوایل ظهور فلسفه در جهان اسلام، با فلسفه و منطق مخالفت کرده اند؟						
۱۱	هدف مردم در مدینه‌ی جاهله چیست؟						
۱۲	از نظر ابن سینا بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن چگونه تحقّق می یابد؟						
۱۳	عقیده‌ی عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید.						
۱۴	با توجه به ساختار و نظام فکری هر فرد (درخت اندیشه)، زندگی کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند، چه ویژگی دارد؟						
۱۵	تفاوت دیدگاه هیوم با سایر تجربه گرایان را درباره‌ی منشاء درک و پذیرش رابطه‌ی علیت بنویسید.						
۱۶	عقل عملی را از دیدگاه ارسطو تعریف کنید و برای آن مثال بزنید.						
۱۷	از نظر فیلسوفان مسلمان کاربرد عقل فعال چیست؟						
۱۸	در جغرافیای عرفانی شیخ اشراق منظور از مشرق جهان و مغرب کامل جهان چیست؟						
۱۹	به چه دلیل فلسفه‌ی صدرایی را «فلسفه‌ی اصالت وجودی» می خوانند؟						

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	<p>الف) غلط - درس ۱ ص ۳                      (ب) صحیح - درس ۳ ص ۱۷                      (ج) غلط - درس ۵ ص ۳۶                      (د) غلط - درس ۶ ص ۴۲                      (ه) صحیح - درس ۷ ص ۵۴                      (و) غلط - درس ۸ ص ۵۹                      (ز) صحیح - درس ۹ ص ۷۳                      (ح) صحیح - درس ۱۰ ص ۸۱                      (ط) غلط - درس ۱۱ ص ۹۰                      (ی) صحیح - درس ۱۲ ص ۹۹                      * هر مورد (۰.۲۵) دارد.</p>	
۲	<p>الف) گزینه ۱ - درس ۳ ص ۱۸                      (ب) گزینه ۱ - درس ۵ ص ۳۲                      (ج) گزینه ۲ - درس ۷ ص ۵۷                      (د) گزینه ۲ - درس ۸ ص ۶۵                      (ه) گزینه ۲ - درس ۱۰ ص ۸۰                      (و) گزینه ۱ - درس ۱۱ ص ۹۳                      * هر مورد (۰.۲۵) دارد.</p>	
۳	<p>الف) افلاطون - درس ۵ ص ۳۱                      (ب) ویلیام جیمز - درس ۵ ص ۳۷                      (ج) کاتینگهام - درس ۵ ص ۳۹                      (د) دکارت - درس ۵ ص ۳۴ و ۳۵                      (ه) ملاصدرا - درس ۶ ص ۴۶                      (و) فارابی - درس ۶ ص ۴۳ و ۴۴                      * هر مورد (۰.۲۵) دارد.</p>	
۴	<p>الف) نفی سنخیت - درس ۴ ص ۲۵                      (ب) نفی غایت‌مندی - درس ۴ ص ۲۲                      (ج) حادثه‌ی پیش بینی نشده - درس ۴ ص ۲۶                      (د) نفی وجوب علی و معلولی (نفی ضرورت) - درس ۴ ص ۲۴                      * هر مورد (۰.۲۵) دارد.</p>	
۵	<p>الف) ذاتیات - درس ۱ ص ۳                      (ب) ممکن الوجود - درس ۲ ص ۱۲                      (ج) علیت - درس ۳ ص ۲۰                      (د) ممکن الوجود - درس ۶ ص ۴۵                      (ه) عقل متعالی (برتر) - درس ۷ ص ۵۴                      (و) عقل بالقوه (هیولایی) - درس ۸ ص ۶۴                      (ز) استدلالی (برهانی/عقلی/قیاسی) - درس ۹ ص ۷۴                      (ح) نهاییه الحکمه - درس ۱۲ ص ۱۰۵                      * هر مورد نیم نمره (۰.۵) دارد.                      * در صورت نوشتن واژگان معادل مانند واژگان داخل پرانتز نمره کامل تعلق گیرد.</p>	
۶	<p>زیرا بیان کننده ی ذات و حقیقت انسان نیست. - <u>درس ۱ ص ۵</u>                      * در صورت نوشتن هر کدام از واژگان <u>ذات</u> یا <u>حقیقت</u> نمره کامل تعلق گیرد.</p>	
۷	<p>امتناعی - درس ۲ ص ۱۰</p>	
۸	<p>برهان وجوب و امکان - <u>درس ۶ ص ۴۶</u></p>	
۹	<p>ابن سینا (۰.۲۵) و ابن رشد (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۵۶</p>	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۳	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	زیرا یونانی است. (دربدارنده ی عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست.) (۰.۲۵) و با عقاید اسلامی ناسازگار است (۰.۲۵) - <u>درس ۸ ص ۶۲</u>	۰.۵
۱۱	فقط سلامت جسم (۰.۲۵) و فراوانی لذت های دنیایی (۰.۲۵) - <u>درس ۹ ص ۷۷</u>	۰.۵
۱۲	با لطف و عنایت خدا - <u>درس ۱۰ ص ۸۱</u> * نوشتن هر یک از واژگان <u>لطف</u> یا <u>عنایت</u> به تنهایی نیز کافی است.	۰.۵
۱۳	هستی یکی است (۰.۲۵) و کثرت های جهان اصالت ندارند. (۰.۲۵) - <u>درس ۱۱ ص ۹۴</u>	۰.۵
۱۴	زندگی شان به تقلید از دیگران است و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. - <u>درس ۱۲ ص ۱۰۸</u> * رساندن مفهوم نیز برای گرفتن نمره کامل کافی است.	۰.۵
۱۵	تجربه گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده ها را مشاهده می کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می کند. (۰.۵) هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده هاست که آن را تداعی می نامد. (۰.۵) - <u>درس ۳ ص ۱۶ و ۱۷</u> * در صورت تبیین تفاوت با هر بیانی حتی در قالب مثال درست، نمره تعلق گیرد.	۱
۱۶	عقل از آن جهت که درباره ی رفتارهای انسان (۰.۲۵) و باید و نباید های او (۰.۲۵) بحث می کند، عقل عملی نامیده می شود. - <u>درس ۷ ص ۵۵ و ۵۶</u> * نیم نمره به نوشتن مثال درست برای عقل عملی تعلق گیرد.	۱
۱۷	عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰.۵) تمام ادراک ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند. (۰.۵) - <u>درس ۸ ص ۶۳</u>	۱
۱۸	مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰.۵) و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است. (۰.۵) - <u>درس ۱۰ ص ۸۴</u>	۱
۱۹	به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا است (۰.۲۵) که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته (۰.۲۵) و به آنها رنگ و بوی اصالت وجودی بخشیده (۰.۲۵) و در جهان بینی او تغییر اساسی پدیده آورده است. (۰.۲۵) - <u>درس ۱۱ ص ۹۲</u>	۱